



## Material de aula.

Este material ha sido diseñado para poder usarse en los centros tanto de primaria como de secundaria.

Se ha elaborado una presentación que debe ser guiada por el maestro o maestra o profesorado. Quiere decir que debemos de conocer el material antes de impartir ya que de lo que se trata es de que el alumnado reflexione y consiga, mediante la ayuda del profesor, llegar a conclusiones sobre el propio uso del plástico en el día a día.

Para poder explicar el uso del material. He elaborado una guía para cada una de las diapositivas de la presentación.

Al final de la presentación se proponen diferentes actividades que el docente adaptará dependiendo del alumnado (nivel, edad, necesidades etc.).

	<p>Warm up Mostrar imagen. Lluvia de ideas. Pedir al alumnado que piense en qué cree que representa la imagen. En este momento todas las respuestas son posibles.</p>
	<p>Aquí tratamos de que el alumnado elabore una lista con los objetos que llevan en la mochila. Compartir con el resto de la clase. Ej: El docente puede preguntar "¿Quién tiene rotuladores en la mochila?"</p>
	<p>Mostrar otros objetos prototipo. Señalando los objetos de la diapositiva pedir al alumnado que diga de qué están hechos los objetos mostrados</p>
	<p>Señalando las imágenes del desayuno. Analizar de qué está hecho el envoltorio? Información adicional si el desayuno es sano/ de dónde vienen los alimentos que se muestran</p>



¿Cuántas cosas de las que llevo en mi mochila contienen plástico?

¿Se puede reducir?

Mostrar la diapositiva y señalar el contenedor amarillo. Conseguir información del alumnado preguntando para qué se utiliza el mismo.

Volver a la lista que elaboró el alumnado sobre los objetos que tienen en su mochila. El alumnado debe rodear con color rojo los objetos de su lista que estén hechos o que contengan plástico. (Para alumnado de primer ciclo de primaria mostrar los distintos tipos de materiales).

Pedir al alumnado que nombre el número de objetos que contiene plástico. ¿Es la gran mayoría?

Reflexionar sobre el uso de esos objetos (para qué y cómo los usamos, durante cuánto tiempo, etc.) preguntar al alumnado qué hace con esos objetos una vez que se agotan. ¿Se reciclan? ¿Se ponen en el contenedor amarillo? ¿Qué pasa una vez que están en el contenedor?

Quizás aquí no tengan muchas respuestas o ideas erróneas sobre lo que ocurre. Aclarar con la siguiente diapositiva.

Plásticos: ¿cuánto tiempo tardan en descomponerse?

Botella de plástico	1-400 años	Botella de vidrio	1-2 años
Botella de metal	1-500 años	Botella de aluminio	1-5 años
Cartón	1-400 años	Botella de plástico PET	1-2 años
Plástico	100 años	Botella de plástico HDPE	1-2 años
Vidrio	65-75 años	Botella de plástico LDPE	1-2 años
Metal	55 años	Botella de plástico PP	1-2 años
Cartón de leche	10-20 años	Botella de plástico PS	1-2 años
Aluminio	1-5 años	Botella de plástico PC	1-2 años
Plástico	5-100 años	Botella de plástico PMMA	1-2 años

Revisar la tabla de descomposición de los diferentes tipos de plástico y hacer la comparativa con respecto a otros eventos históricos.

¿Cuánto plástico hay?

RECICLAR NO ES SUFICIENTE

Información obtenida de la página oficial de Greenpeace España (Greenpeace Uk en la presentación en inglés) Dar información sobre el reciclaje de plásticos y lo que ocurre con el plástico. Ver vídeo de Greenpeace.

Preguntar al alumnado si conocía todos esos problemas de uso del plástico y las consecuencias nefastas para el medio ambiente.

¿Cómo puedo sustituir el plástico?

Reflexión: ¿Puedo comprar los mismos objetos sin que estén hechos de plástico? ¿Dónde? ¿Es fácil encontrarlos?

Rechazar, reutilizar y reemplazar

Diapositiva con animación. Se muestra objeto tras objeto sin mostrar los letreros para poder ver la sustitución de objetos sin plástico. Intentar obtener la respuesta del alumnado por cada uno de los objetos.

¿Cómo puedo reducir el uso del plástico?

Continuar como en la anterior diapositiva.



<p>Actividades:</p>	<p>Opción de diferentes actividades según nivel materia y necesidades del alumnado. Opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseña un anuncio (Poster, vídeo, anuncio de radio, en forma teatralizada, etc para animar a los compañeros, madres y padres y profesores a reducir el uso del plástico).</li><li>• Prepara un cartel de recomendación para evitar el uso de plásticos</li><li>• Prepara instrucciones para forrar libros con tela, como reparar materiales,</li><li>• Ver el video tutorial para hacer un portabocadillos. Se puede hacer en clase/ casa etc. <a href="https://youtu.be/cpl_iSm677E">https://youtu.be/cpl_iSm677E</a></li></ul>
---------------------	--

Elaborado por Ana Belén Parra Sáez. Profesora de Inglés de Secundaria. Almería.